

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 33 СОВЕТСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

СОГЛАСОВАНО

С Советом МОУ детского сада № 33

Председатель Совета МОУ

П.П.Сазонова

«25» _____ 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 01.09.2023 № 10д
Заведующий МОУ детского сада № 33

Л.В.Галушкина

« 01 » _____ 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

Положение о формах обучения в муниципальном
дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад № 33 Советского района Волгограда»

Волгоград 2023

1. Общие положения.

1.1 Настоящее Положение разработано для муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 33 Советского района Волгограда» в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. N2 30384) с изменениями от 08.11.2022г (Приказ Минпросвещения России № 955), Приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 28.12.2022г. регистрационный №71847), Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Уставом учреждения.

1.2 Положение о формах получения образования и формах образования (далее - Положение) регулирует деятельность муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 33 Советского района Волгограда» (далее - ДОУ) по организации образовательного процесса в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения.

1.3 В Российской Федерации образование может быть получено:

- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- вне организаций - в форме семейного образования.

1.4 В ДОУ осуществляется обучение в очной форме с учетом потребностей и возможностей личности воспитанника.

1.5 Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

1.6 Форма получения дошкольного образования и форма обучения по основной образовательной программе ДОУ выбирается родителями (законными представителями) воспитанника.

1.7 Образовательная организация обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 2 лет до прекращения образовательных отношений

1.8 Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Образовательная деятельность осуществляется на русском языке в соответствии с образовательной программой дошкольного образования.

1.9 Режим работы ДОУ устанавливается ее локальным нормативным актом. Группы могут функционировать в режиме: кратковременного пребывания (до 4 часов в день), полного дня (12 - часового пребывания).

2. Цели и задачи

Настоящее Положение разработано с целью обеспечения возможности освоения образовательных программ дошкольного образования в различных формах, создание вариативной образовательной среды, обеспечивающие благоприятные условия для обучения и развития воспитанников в соответствии с их интересами и способностями и по согласованию родителей (законными представителями) воспитанников.

3. Общие требования к организации образовательного процесса

3.1 Обучение в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения организуется в соответствии с основной образовательной программой ДОУ, разработанной на основе федеральной образовательной программы, и обеспечивающей реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

3.2 При выборе формы обучения и формы получения дошкольного образования родители (законные представители) воспитанника должны быть ознакомлены с настоящим Положением, Уставом ДОУ, Основной образовательной программой ДОУ, другими документами, регламентирующими организацию осуществления образовательной деятельности по избранной форме.

3.3 Основанием для организации обучения в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения в ДОУ является направление, выданное Советскими территориальным управлением департамента образования администрации Волгограда, заявление родителей (законных представителей) воспитанников и приказ заведующего ДОУ.

3.4 Воспитанники, осваивающие общеобразовательные программы дошкольного образования в ДОУ в очной форме, зачисляются контингент воспитанников детского сада. Все данные воспитанников вносятся в книгу учета движения воспитанников и в таблицу учета посещаемости воспитанников группы, которую они посещают.

3.5 Воспитанники, осваивающие общеобразовательные программы дошкольного образования в форме семейного образования (далее-обучающиеся в форме семейного образования) в контингент воспитанников ДОУ не зачисляются.

3.6 Родителям (законным представителям) воспитанников должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом, содержанием и результатами освоения образовательного процесса воспитанником.

3.7 Детский сад осуществляет индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками общеобразовательных программ, а также хранение в архивах данных об их результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

3.8 Воспитанники по завершению учебного года переводятся в следующую возрастную группу.

3.9 Обучающиеся в форме семейного образования по завершению учебного года так же переводятся следующую возрастную группу.

3.10 Освоение общеобразовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.

4. Организация получения дошкольного образования очной форме обучения

4.1 Получение дошкольного образования в очной форме обучения предполагает посещение воспитанниками учебных занятий по образовательным областям, организуемых ДОУ в соответствии с учебным планом и основной образовательной программой ДОУ.

4.2 Воспитанникам, осваивающим общеобразовательные программы дошкольного образования в очной форме обучения предоставляются на время обучения бесплатные учебное пособие, детская литература, игрушки, имеющиеся в ДОУ.

4.3 Основной формой организации образовательного процесса в очной форме обучения являются занятия.

4.4 Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими детьми.

4.5 Организация образовательного процесса в очной форме обучения регламентируется основной образовательной программой (ООП), Адаптированной основной образовательной программой (АООП), Адаптированной образовательной программой (АОП) и расписанием занятий.

4.6 При реализации ООП и АООП, АОП может проводиться оценка индивидуального развития детей в рамках эффективности педагогической деятельности, выполнение целевых ориентиров. Результаты мониторинга используются для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.

4.7 При необходимости используется педагогическая диагностика развития детей, которую проводит педагог-психолог ДОУ. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Формы, периодичность и порядок проведения диагностики определяется детским садом самостоятельно и закрепляется в локальном нормативном акте.

4.8 При получении дошкольного образования воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебные пособия и иная учебная литература, а также услуги ассистента (помощника), проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДОУ.

4.9 Воспитанники по завершении учебного года переводятся следующую возрастную группу в соответствии с локальным нормативным актом ДОУ.

4.10 Воспитанники переводятся на обучение по адаптированным основным образовательным программам и адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медицинского

педагогической комиссии только с согласия родителей (законных представителей) воспитанников.

4.11 ДООУ может использовать сетевую форму реализации образовательных программ дошкольного образования и (или) отдельных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различного вида и (или) направленности), обеспечивающую возможность освоения образовательных программ воспитанниками с использованием ресурсов нескольких организаций осуществляющих образовательную деятельность включая иностранные, а также при необходимости использованием ресурсов иных организаций. Использование сетевой формы реализации образовательных программ дошкольного образования осуществляется на основании договора между указанными организациями в которой указываются основные характеристики через образовательные программы реализуемые с исполнением такой формы (в том числе вид и (или) направленность) (при реализации части образовательной программы определенного вида и (или) направленности указываются такие также характеристики отдельных компонентов, предусмотренных образовательными программами), а так же объем ресурсов, используемых каждой из указанных организаций, и распределение обязанностей между ними, срок действия этого договора.

5. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

5.1 Содержание дошкольного образования и условия ДООУ для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой дошкольного образования, а для детей- инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка— инвалида.

5.2 Условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья определяются в заключении психолого- медико- педагогической комиссии.

5.3 В ДООУ при реализации образовательной деятельности по адаптированным образовательным программам дошкольного образования должны быть созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

5.4 Под специальными условиями для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения воспитания и развития таких детей, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов в специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в

здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднительно освоение программы.

5.5 Для организации обучения детей-инвалидов по образовательным программам дошкольного образования, родители (законные представители) воспитанника письменно обращаются в ДОУ и предоставляют медицинское заключение.

5.6 Заведующим ДОУ течение трёх рабочих дней со дня подачи заявления и заключения договора об образовании издается приказ об организации обучения по основным образовательным или адаптированным программам дошкольного образования.

5.7 Организация обучения по основным общеобразовательным или адаптированным программам дошкольного образования монтируются расписанием занятий, режимом дня в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида.

5.8 Расписание занятий воспитанника разрабатывается детским садом с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, медицинскими рекомендациями при их наличии и согласовывается с родителями (законными представителями).

5.9 При получении дошкольного образования детям - инвалидам предоставляются бесплатно учебные пособия и иная учебная литература, а также предоставление услуг ассистента (помощника).

5.10 Воспитанники по завершении учебного года переводятся в следующую возрастную группу в соответствии с локальным нормативным актом ДОУ.

5.11 Порядок и оформление отношений ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по образовательным программам дошкольного образования на дому и в медицинских организациях определяется локальным нормативным актом ДОУ в соответствии с локальным нормативным правовым актом.

6. Права и обязанности участников образовательного процесса

ДОУ создает условия для реализации гражданами гарантированного государством права на получение дошкольного образования.

ДОУ обязано:

6.1.1 Обеспечивать реализацию в полном объеме ООП, АООП, АОП, соответствие качества подготовки воспитанников установленными требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; соответствие применяемых форм средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям воспитанников независимо от формы получения образования и формы обучения;

6.1.2 Создавать безопасные условия обучения, воспитания и развития воспитанников, присмотра и ухода за воспитанниками, их содержания в

соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье воспитанников, работников ДОУ;

6.1.3 Соблюдать права и свободы воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников, работников ДОУ;

6.1.4 Осуществлять индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками ООП, АООП, АОП, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях независимо от формы получения образования и формы обучения.

6.2 ДОУ имеет право:

6.2.1 Самостоятельно разрабатывать и утверждать ООП, АООП, АОП, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования.

6.2.2 На свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм средств, методов обучения и воспитания;

6.2.3 На выбор учебных пособий, материала и иных средств обучения и воспитания в соответствии с основной образовательной программой ДОУ и в порядке, установленном законодательством об образовании;

6.2.4 На проведение мониторинга с целью оценки индивидуального развития воспитанников;

6.2.5 С согласия родителей (законных представителей) воспитанников на проведение психологической диагностики.

6.3 Воспитанники ДОУ имеют право:

6.3.1. Предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья воспитанников, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;

6.3.2 Получение присмотра и ухода за воспитанниками;

6.3.3 Выбор занятия по интересам, игровую деятельность;

6.3.4 Бесплатное пользование игрушками, играми, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания в пределах федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, информационными ресурсами, образовательной базой ДОУ.

6.3.5 Уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психологического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

6.3.6 Свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

6.3.7 Перевод для получения образования по другой форме обучения и форме получения образования в порядке, установленном законодательством об образовании;

6.3.8 Перевод в другую образовательную организацию реализующую образовательную программу дошкольного образования, в случае прекращения деятельности ДОУ, аннулирования соответствующей лицензии в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти

осуществляющим функции по выработке государств данной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

6.3. 9 Пользование в установленном порядке лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта ДОУ.

6.3. 10 Развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, выставках, смотрах физкультурных и спортивных мероприятий.

6.3. 11 Поощрение за успехи в образовательной, физкультурной, спортивной творческой деятельности.

6.4 Родители (законные представители) воспитанников имеют право:

6.4. 1 Выбирать до завершения получения ребенком дошкольного образования с учетом психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, образовательные программы предлагаемого ДОУ.

6.4.2 Знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с результатами освоения ООП, АООП, АОП своих детей независимо от формы обучения.

6.4. 3 Иные права, предусмотренные законодательством в сфере образования и локальными нормативными актами ДОУ.

6.5 Родители (законные представители) воспитанников обязаны:

6.5.1 Обеспечить получение детьми дошкольного образования.

6.5.2 Соблюдать правила внутреннего распорядка ДОУ, требования локальных нормативных актов ДОУ, которые устанавливают режим занятий воспитанников, порядок и регламентацию образовательных отношений между ДОУ и родителями (законными представителями).

6.5.3 На оформление возникновения, приостановления и прекращения этих отношений независимо от формы обучения, договора об образовании между ДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников.

6.5.4 Уважать честь и достоинство воспитанников и работников ДОУ, осуществляющих образовательную деятельность.

6.5.5 Иные обязанности, предусмотренные законодательством в сфере образования и локальными нормативными актами ДОУ.

7. Заключительные положения

Настоящее положение действует до принятия иных нормативных документов, которые являются основанием для признания утратившим силу настоящего положения.